

項 目	内 容	自己評価と評価の理由	評価委員の見解・意見	評価	評価を踏まえた改善策
I 教育内容	1. 保育計画 ・幼稚園のグランドデザインに沿った、教育計画が立てられているか ・幼保小連携計画がなされているか ・特別支援教育についての計画がなされているか ・安全、衛生教育がなされているか 2. 保護者支援 ・園便り、懇談会、面談を通して、保護者と連携をとって、子育てを支援しているか ・PTA 活動に会員の声が反映されているか 3. 保育者の研鑽 ・保育者一人一人が、自分に必要な研修、研究を選び、積極的に学んでいるか ・計画的に園内研修がなされているか ・健全な人間関係の基、チーム保育が行われているか 4. 検証と改善の確立 ・記録が的確になされ、それを生かすシステムがあるか ・自己評価、学校関係者評価を受けて、改善がなされているか ・適宜教師会が行われ、保育が検証されているか	A. ・ミーティングが組織化してスムーズになった ・聖研、園内研を計画的に行うことができた。特に園内研は「主体性について学ぶ」ということで、講師も呼んで充実したものになった ・ポートフォリオ、ホームページ、SNS など活用した ・PTA の新しいあり方を模索した ・キャリアアップ研修を中心に外部の研修に参加した ・研究会に参加し、発表も行った ・日々の話し合いを大事にした ・自己評価、ECEQ,CEDEP など外部から見ていただき、評価を頂いた	・先生たちが生き生きと保育している姿が見られる ・今回の年長組の取り組みも日々の積み重ねから子どもの姿を理解して保育につなげ、社会的にマッチしている。それが大人発信でないことが評価できる ・PTA の活動も活発で良い ・子どもたちの作品をみても多岐にわたっていて、それを支えていることが評価できる	A	・引き続き、保育者の研鑽を積んでいただきたい ・遊びの中で子どもたちの育ちが活かされていることがより保護者に伝わると良いと思う
II 環境整備	1. 施設整備 ・保育に必要な環境が整えられているか ・既存の設備の点検を的確に行っているか 2. 園庭整備 ・保育に必要な自然環境が整っているか ・安全が確保されているか	A. ・各学年とも子どもたちの興味関心に沿った保育環境を整え、保育の幅を広げた ・11月から第2園庭が使えなくなったが、捜真学院のカフェテラスのお庭を使用することが許され、また違った遊びが展開できた	・第2園庭がなくなっても遊ぶ場所を確保できたことは評価できる ・中高生にとっても乳幼児を見ることはとても良い	A	・工事が進むにつれ、引き続き環境を確保してほしい
III 社会との関わり	1. 子育て支援 ・子育て支援事業の計画、振り返り、改善がなされているか 2. 情報発信 ・園について様々な方法で情報を発信しているか ・情報開示項目を定め、開示の方法を保護者に周知しているか 3. 園関係者との連携 ・協力会「さくら会」は適切に活動を行っているか ・地域、教会との連携を積極的にもっているか	B ・専任から子育て支援に従事する教師をおき、スタッフと連携してより参加者に寄り添った支援をすることができた ・近隣の保育園地域センターとも連携を取り、こちらが出ていって、地域の子育て支援に参与することができた ・土曜日にも見学会、説明会を行った ・教会との防災計画はできなかった	・子育て支援がより充実したものになり、参加者に喜ばれていることは評価できる ・園の外に出て、地域とつながり、より支援が広がることを期待できる ・園の防災計画は周知されているが、教会とも連携した方が望ましい	B	・地域の消火、防災訓練がどうしても日曜日になるので、自治会と相談して備蓄のものを子どもたちに見せたり、触ってみたりすることができるので、交流をしたらどうか ・新しい教会堂が立ったら、防災計画を一緒に作成してほしい

項 目	内 容	自己評価と評価の理由	評価委員の見解・意見	評価	評価を踏まえた改善策
Ⅳ 運営管理	1. 財務計画 ・事業計画に沿って、予算が作成され、適切な財務処理がなされているか ・補助金の確保、園児目標定員の確保、各予算項目の比率が適当であるか 2. 業務内容 ・新制度へスムーズな移行がなされているか ・公的検査、調査への適切な対応がなされているか ・園務分掌により、適切に担当がなされているか ・職務規定、その他の規定が整備され、教職員に周知、徹底がなされているか ・書類の保管が規定通りなされているか ・免許更新が必要な教員が研修を受けているか 3. 人事計画 ・適正人員と配置がなされているか ・採用計画に沿って採用がおこなわれているか 4. 募集計画 ・目標定員を定めて、計画されているか 5. 危機管理対策 ・危機管理マニュアルの見直しをし、教職員で共通理解をしているか ・情報管理規定に基づいて情報管理をしているか	A ・事業計画に沿って予算を立て、遂行した ・園務分掌の見直しをした ・必要な規定について教職員会議等で周知した ・ハラスメント研修を受けた ・危機管理担当と園長でマニュアルの見直し、訓練を行った ・ヒヤリハット、事故報告をカリキュラムに上げ、周知した	・事業計画を作成し、それに沿って予算も遂行できたことを評価する ・人手不足が心配されている中、必要な教員が確保されてる	A	園庭の木も古くなっている ので、点検されているようだが、気を付けていただきたい
Ⅴ 将来構想	1. 子ども子育て支援制度の定着と、見直しへの情報収集 ・新しい制度について情報収集する ・園の教職員が、システムを理解できるよう園内研修をしているか ・保護者に説明責任を果たしているか 2. 建築計画 ・建て替えについて、計画を立て始めているか 3. その他 ・記念事業についての計画がなされているか	A ・子ども家庭庁の説明会に参加し、メール等情報を集め対処した ・県連で認定こども園委員会が立ち上げられ、園長が委員になった ・定期的に設計士、コンサルタントと相談を重ね、概ね予定、予算ができてきた ・教職員の建築委員会も回数を重ね、保育室のレイアウトなど、意見を頂いている	・将来構想について、教職員に連携が取れている	A	・来年度70周年の記念事業を考える時に、子どもたちが主体になるような記念事業が良いのでは ・記念品などは使えるものがよい

評価 A…概ね実施できた B…少し課題がある C…大いに課題がある